

CURRICOLO TRASVERSALE PRIMARIA CLASSI QUARTA E QUINTA					
Competenza chiave europea	COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE <i>Discipline di riferimento: Tutte</i>				
Fonti di legittimazione	<ul style="list-style-type: none"> Raccomandazione del Consiglio europeo sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente (22 maggio 2018) Indicazioni Nazionali per il curriculum della Scuola dell'Infanzia e del Primo ciclo d'Istruzione 2012 Indicazioni Nazionali e nuovi scenari 2018 				
Valutazione	<i>Si rimanda a:</i> <ul style="list-style-type: none"> Rubriche di valutazione disciplinari; Griglia di valutazione del comportamento; Certificato delle competenze 				
PROFILO DELLE COMPETENZE al termine della scuola Primaria	TRAGUARDI per lo sviluppo delle competenze trasversali	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ	CONOSCENZE DISCIPLINARI	ATTIVITÀ FORMATIVA (esperienze didattico-metodologiche)
Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni.	<p>Acquisisce ed interpreta l'informazione.</p> <p>Argomenta in modo critico le conoscenze acquisite.</p>	<p>Leggere testi di diverso tipo e rispondere a domande</p> <p>Porsi domande su un testo letto</p> <p>Partecipare a scambi comunicativi e riferire un pensiero o un testo letto o ascoltato, organizzando in modo chiaro e pertinente il proprio pensiero ed esponendo criticamente le proprie argomentazioni</p>	<p>Porre domande pertinenti.</p> <p>Reperire informazioni</p> <p>Organizzare le informazioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> ordinare confrontare collegare 	<p>Strategie di studio e di memorizzazione</p> <p>Strategie di autoregolazione e di organizzazione del tempo, delle priorità e delle risorse</p> <p>Strumenti di ricerca delle informazioni: motori di ricerca, indici, bibliografici...</p>	<p>Lezioni partecipate</p> <p>Ricerca-Azione</p> <p>Lavoro di Gruppo</p> <p>Didattica Laboratoriale</p>

<p>Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo</p> <p>Autovaluta il processo di apprendimento</p>	<p>Individua collegamenti e relazioni e le trasferisce in altri contesti.</p> <p>Collega informazioni già possedute con le nuove</p>	<p>Individuare collegamenti tra conoscenze acquisite in campi diversi</p> <p>Confrontare, ricavare e sintetizzare le informazioni</p> <p>Rielaborare i testi e le informazioni organizzandoli in schemi/mappe.</p>	<p>Ipotizzare</p> <p>Argomentare</p> <p>Applicare strategie di studio.</p> <p>Autovalutare il processo di apprendimento.</p>	<p>Lessico specifico delle discipline</p> <p>Lettura, interpretazione, costruzione di grafici, tabelle e mappe concettuali</p> <p>Utilizzo di dati acquisiti per costruzione di relazioni, confronto di dati, elaborazione di ipotesi</p> <p>Gestione del diario, degli impegni, dei materiali</p>	<p>Didattica della discussione e del gioco</p> <p>Apprendimento cooperativo</p> <p>Apprendimento tra pari</p>
	<p>Organizza il proprio apprendimento, utilizzando le informazioni ricevute, anche in funzione dei tempi disponibili</p> <p>Si avvia all'acquisizione di un personale metodo di studio</p>	<p>Applicare semplici strategie di studio: sottolineare parole importanti, individuare sequenze e costruire sintesi</p> <p>Usare dizionari ed indici per la ricerca di termini attinenti a diverse aree</p>			
	<p>Utilizza strategie di autocorrezione</p>	<p>Valutare l'esito e il percorso di una attività svolta</p>			